



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) کارشناسی پرستاری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بیماری های چشم

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: نظری- ۰/۲۵ واحد

نام مسئول درس: دکتر ذاکری مقدم

مدرس/ مدرسان: دکتر ذاکری مقدم

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول مهارت‌های پرستاری، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱، ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۳۱۵-۶۶۹۲۷۱۷۱

نشانی پست الکترونیک: zakerimo@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این درس قسمتی از واحد پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) دوره کارشناسی پرستاری است. فراگیران با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم‌های حمایتی (چشم) به صورت نظری آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از درس این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است تا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات چشم، به صورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک می‌کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های چشم، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های چشم، مشکلات بینایی، کم بینایی و نابینایی، مشکلات التهابی چشم، گلوکوم روش‌های درمان و مراقبت‌های پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی چشم را شرح دهند معاینه چشم و بررسی بینایی را توضیح دهند خطای دید و نحوه اصلاح هر یک را توضیح دهند. مراقبت‌ها و پیشگیری و فرایند پرستاری از بیماران دچار اختلالات چشمی را بیان کنند. بیماری‌های پلک و اقدامات درمانی را شرح دهد. بیماری‌های ملتحمه و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد. التهابات چشم و اقدامات درمانی را شرح دهد.
۲	کاتاراکت، عنبیه، قرنیه، شبکیه و روش‌های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت‌های پرستاری	اختلالات یوو و مراقبت‌های مربوطه را شرح دهد. اختلالات مربوط به قرنیه و رتین، اقدامات پرستاری هر یک را توضیح دهد. اقدامات درمانی و فرایند پرستاری کاتاراکت را شرح دهد. انواع گلوکوم را شرح داده و نحوه درمان و مراقبت پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

تدابیر پرستاری در مورد افراد کم‌بینا و نابینا را توضیح دهد		
--	--	--

رویکرد آموزشی: در این درس رویکرد آموزشی ترکیبی خواهد بود

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت برویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های چشم، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های چشم، مشکلات بینایی، کم‌بینایی و نابینایی، گلوکوم روش های درمان و مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - پیش مطالعه مبحث	دکتر ذاکری مقدم
۲	کاتاراکت، بیماری‌های پلک، عنبیه، قرنیه، شبکیه و روش‌های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب موردنظر را با استفاده از منابع معرفی شده کسب کنند.

- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
 - با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را بصورت حضوری یا مجازی تهیه کنند.
 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و باراهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی را پیگیری کنند.
 - به‌طور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.
- تذکر: میزان غیبت مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس است و بیشتر از آن موجب محرومیت از واحد می‌شود.

روش ارزیابی دانشجو:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی	تکوینی	۱۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس درس و رعایت پوشش حرفه‌ای	تکوینی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	تراکمی	۸۰ درصد

بلوپرینت:

ردیف	اهداف و مبحث آموزشی	تعداد سوال
1	آناتومی و فیزیولوژی چشم	۲
2	بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های چشم، تست‌های تشخیصی در چهار	
3	مشکلات التهابی چشم	۴
4	گلوکوم روش‌های درمان و مراقبت‌های پرستاری	۳
5	کاتاراکت	۳
6	مشکلات عنبیه، قرنیه، شبکیه و روش‌های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت‌های پرستاری	۴

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

(ب) مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع